

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՊՄՀ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2023

ՇԱԽՄԱՏ

ԹԵՍՏ 2

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

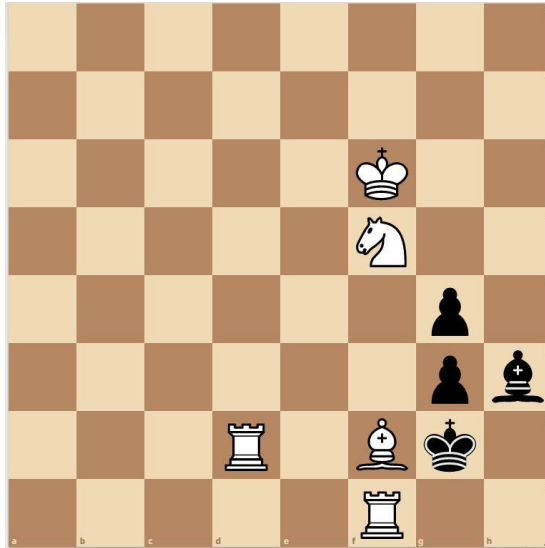
Հարգելի՛ ուսուցիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ
ավելի ուշ:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սնագրության համար:

1) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

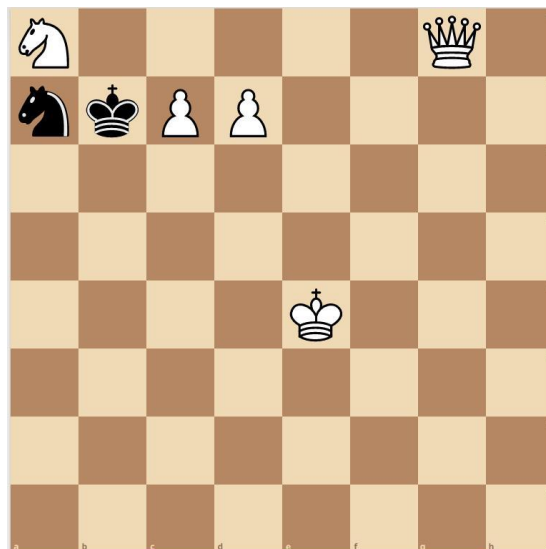
- 1) Ձի
- 2) Արքա
- 3) Փիղ
- 4) Նավակ



Տրամագիր 1

2) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. d8=Թ
- 2) 1. Աd5
- 3) 1. Թc4
- 4) 1. Թ a2

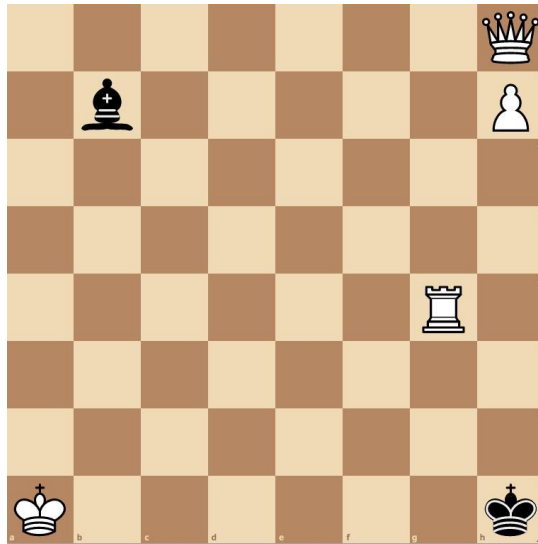


Տրամագիր 2

3

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թb2
- 2) 1. Աa2
- 3) 1. Թa8
- 4) 1. Թe5

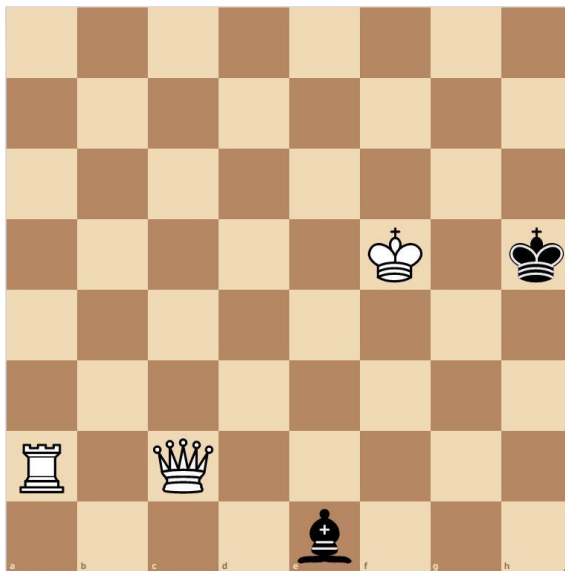


Տրամագիր 3

4

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Նa6
- 2) 1. Թc3
- 3) 1. Նa8
- 4) 1. Թc6

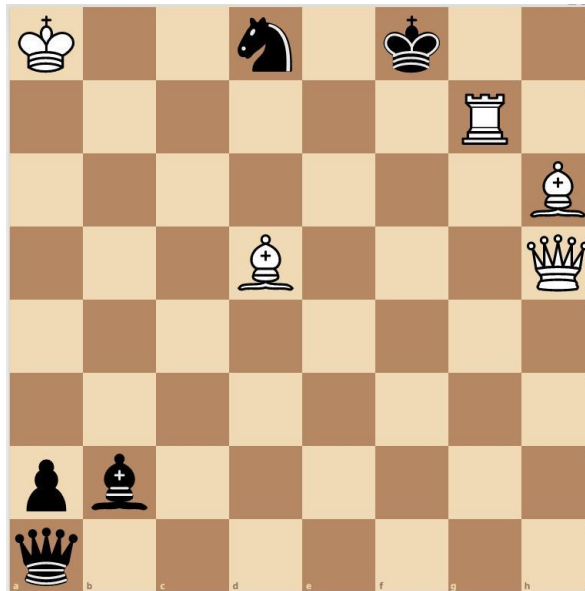


Տրամագիր 4

5

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Փc1
- 2) 1. Թh4
- 3) 1. Նd7
- 4) 1. Թg6

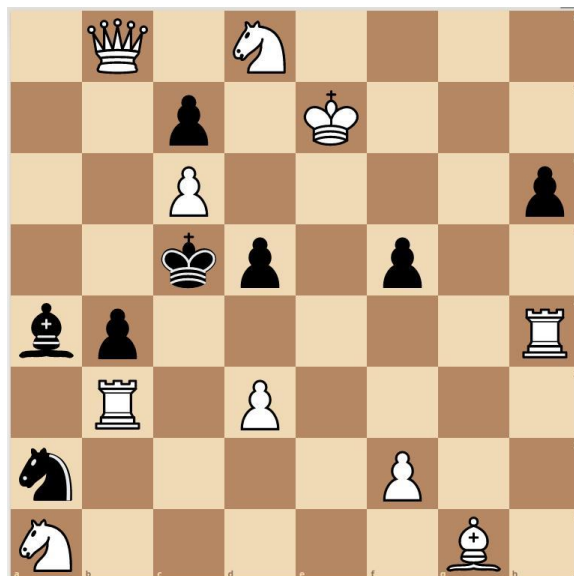


Տրամագիր 5

6

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Ձի
- 2) Արքա
- 3) Թագուհի
- 4) Նավակ

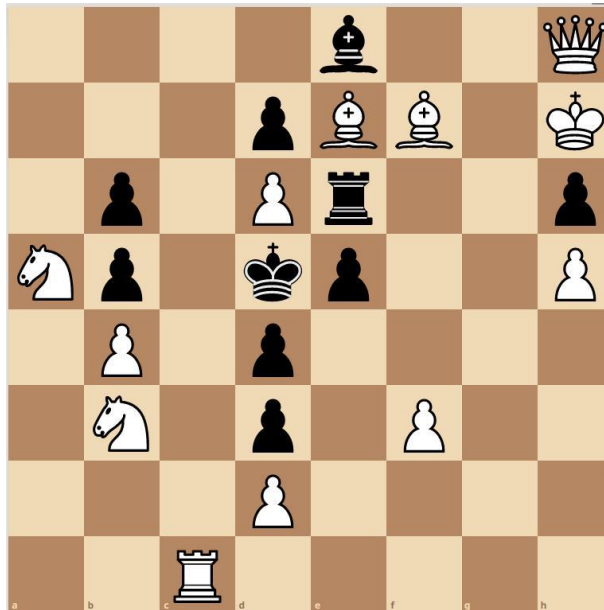


Տրամագիր 6

7

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Նավակով
- 2) Չիով
- 3) Թագուհով
- 4) Փղով

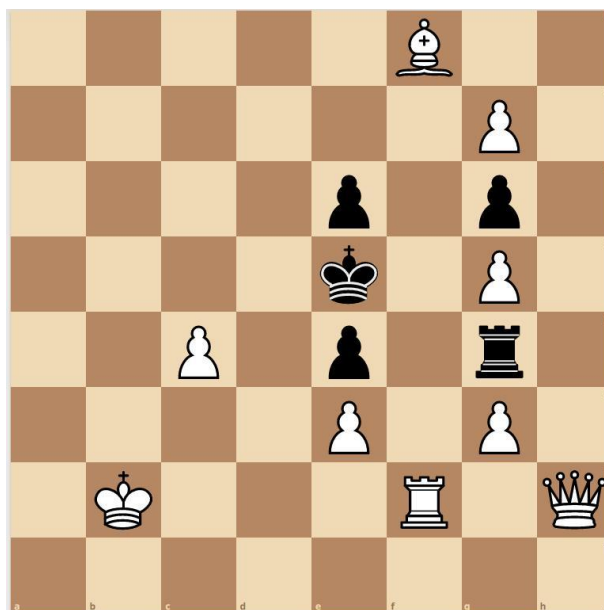


Տրամագիր 7

8

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

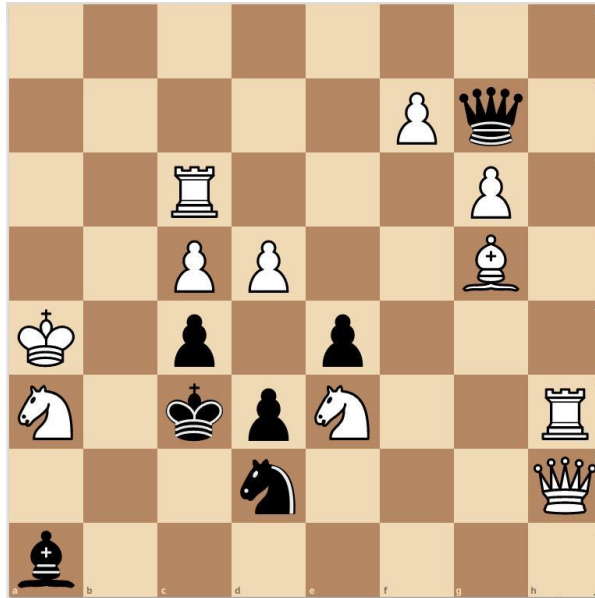
- 1) Թագուհով
- 2) Արքայով
- 3) Փղով
- 4) Նավակով



Տրամագիր 8

9) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

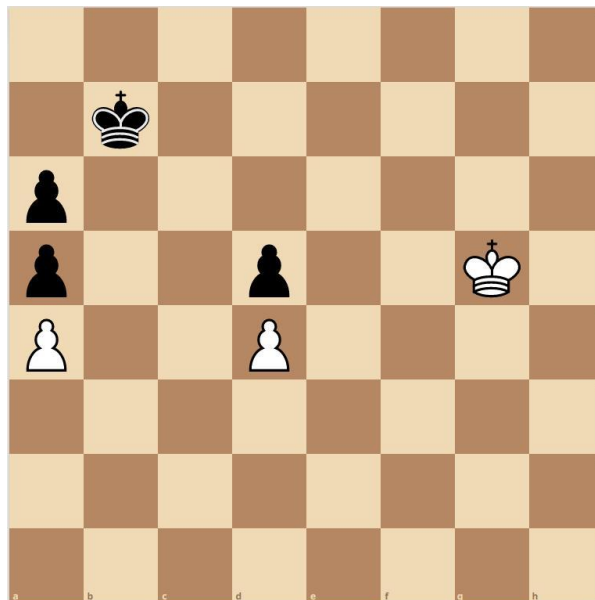
- 1) Ձի
- 2) Թագուհի
- 3) Փիղ
- 4) Նավակ



Տրամագիր 9

10) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը.

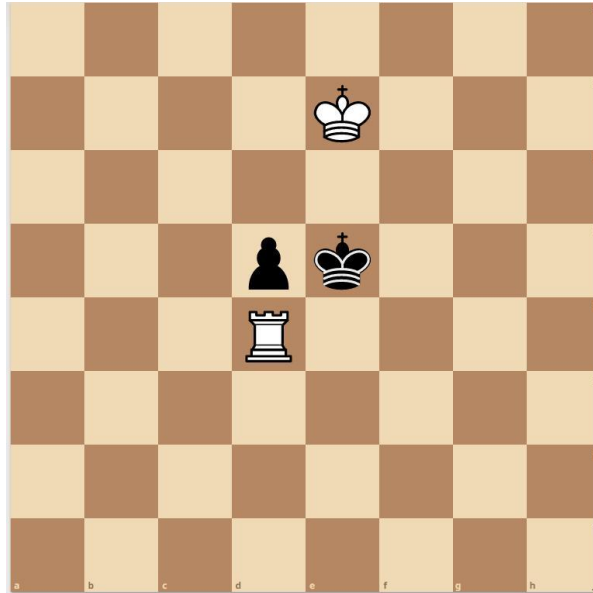
- 1) 1. Աg6
- 2) 1. Աf4
- 3) 1. Աf5
- 4) 1. Աf6



Տրամագիր 10

11) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը:

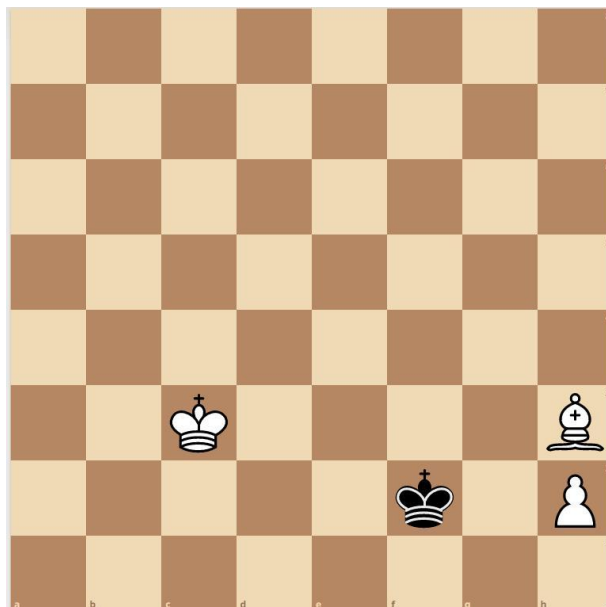
- 1) 1. Նa4
- 2) 1. Նh4
- 3) 1. Նd1
- 4) 1. Ն d2



Տրամագիր 11

12) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Փd7
- 2) 1. Փf5
- 3) 1. Փc8
- 4) 1. Փ e6

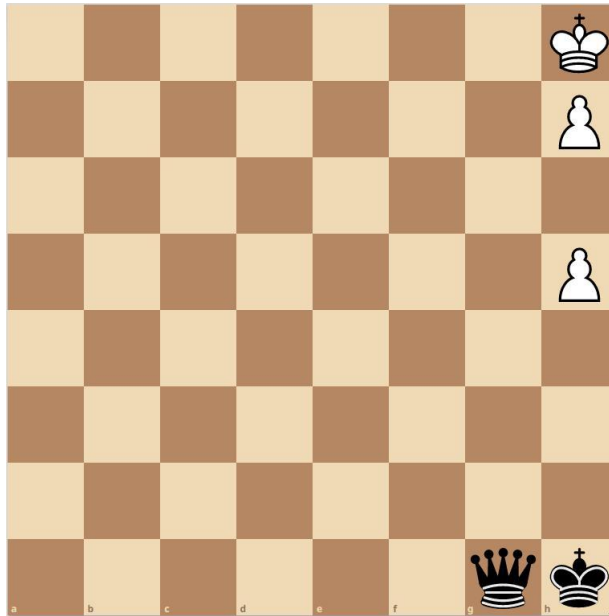


Տրամագիր 12

13

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1...Սg2
- 2) 1...Թa7
- 3) 1...Սh2
- 4) 1...Թg5

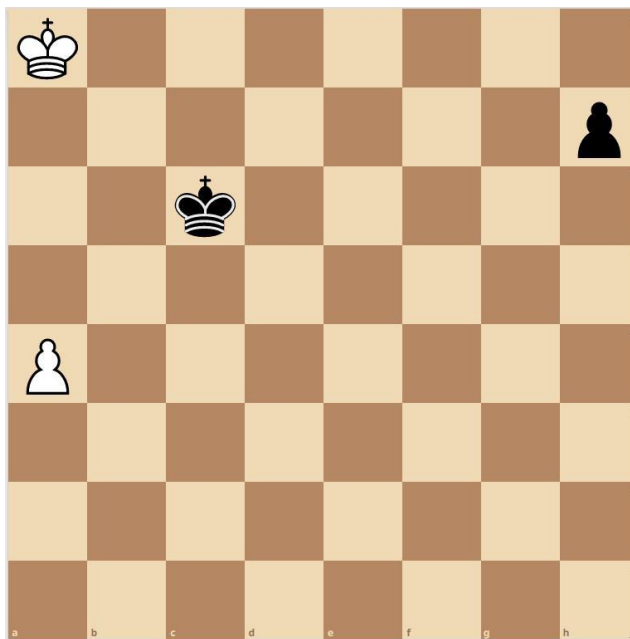


Տրամագիր 13

14

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Ոչ-ոքի: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակների արքան կհայտնվի սևերի զինվորի քառակուսում: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

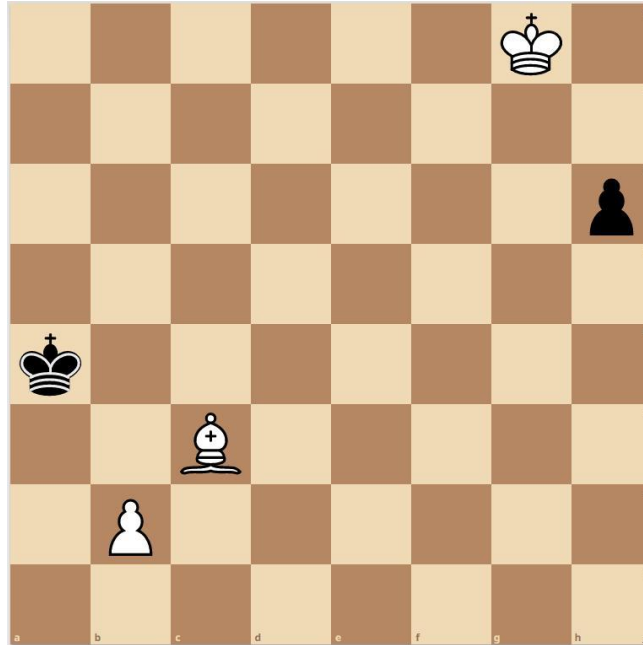


Տրամագիր 14

15

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 8
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

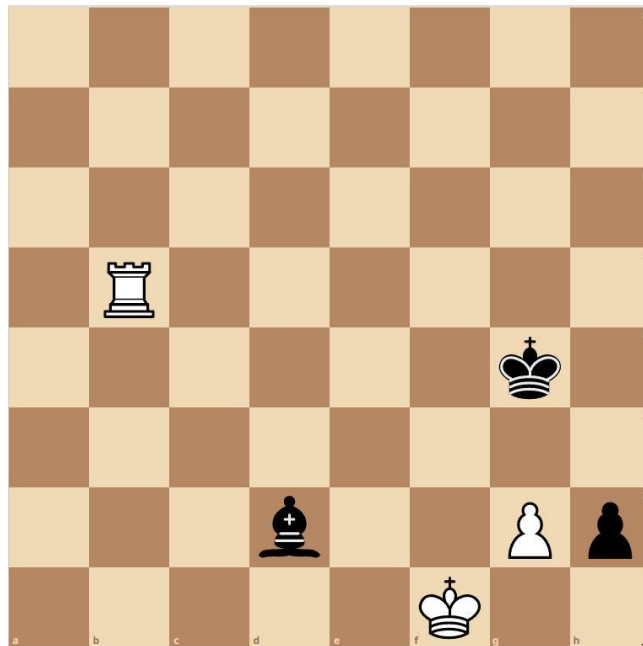


Տրամագիր 15

16

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհասնեն ոչ-ոքի դիրքի: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 7

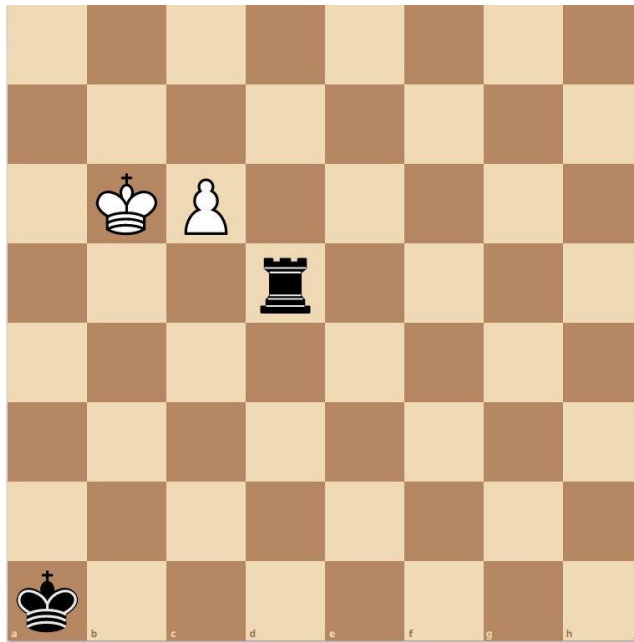


Տրամագիր 16

17

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 11
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

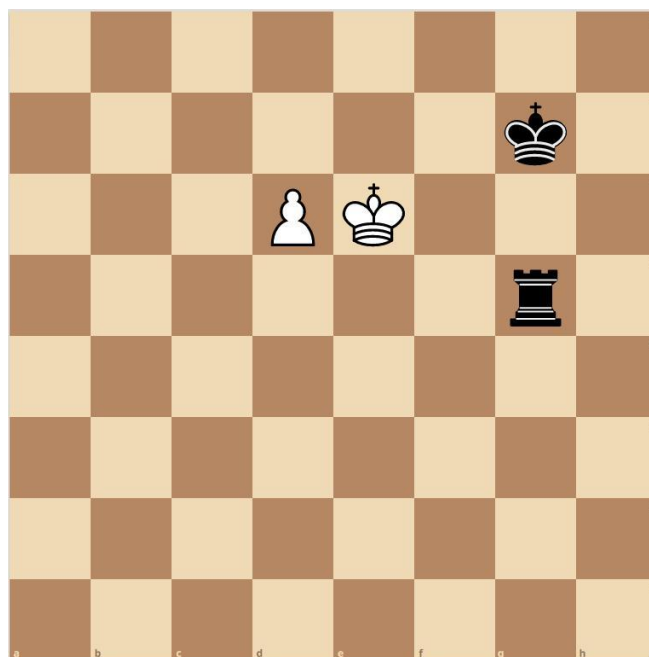


Տրամագիր 17

18

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 8
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 9

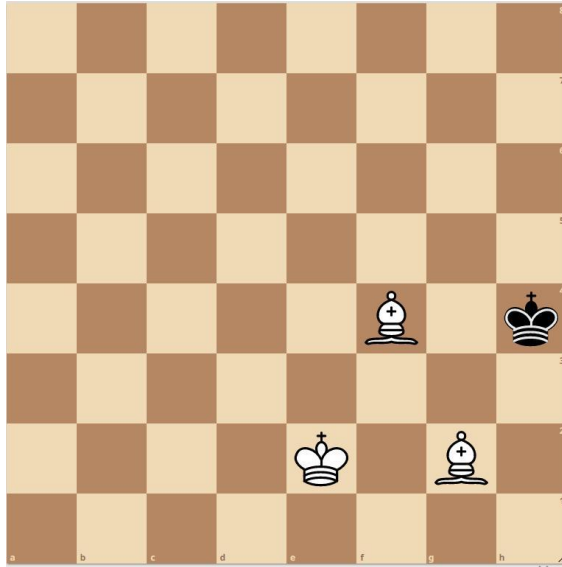


Տրամագիր 18

19

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում, նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 5

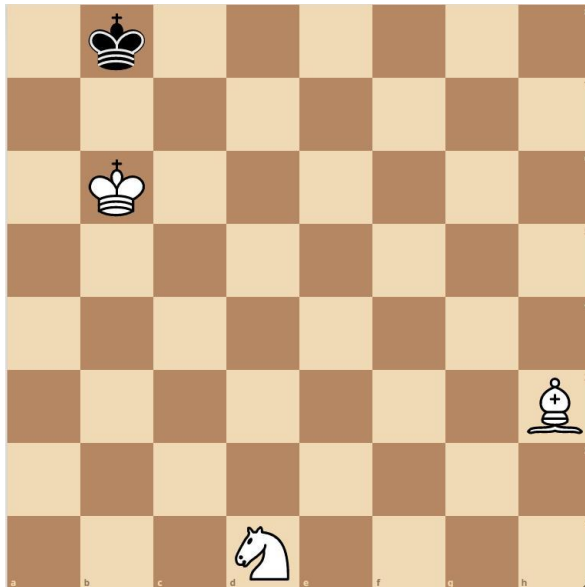


Տրամագիր 19

20

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Մատ հինգ քայլից: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը.

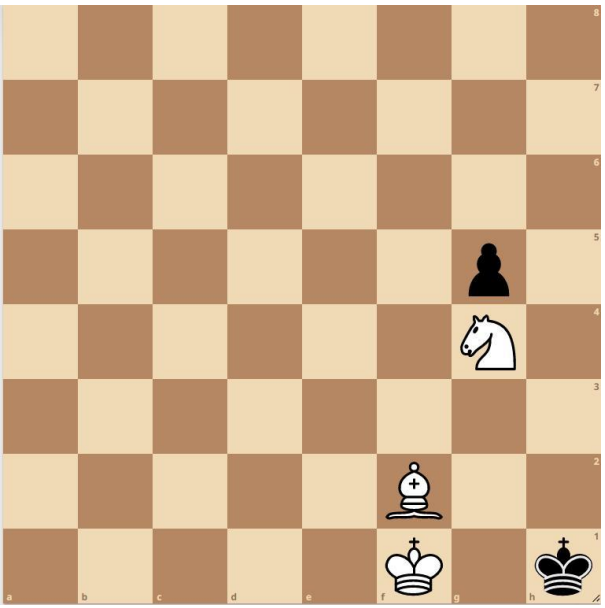
- 1) 1. Qf2
- 2) 1. Qb2
- 3) 1. Qc3
- 4) 1. Qe3



Տրամագիր 20

21) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

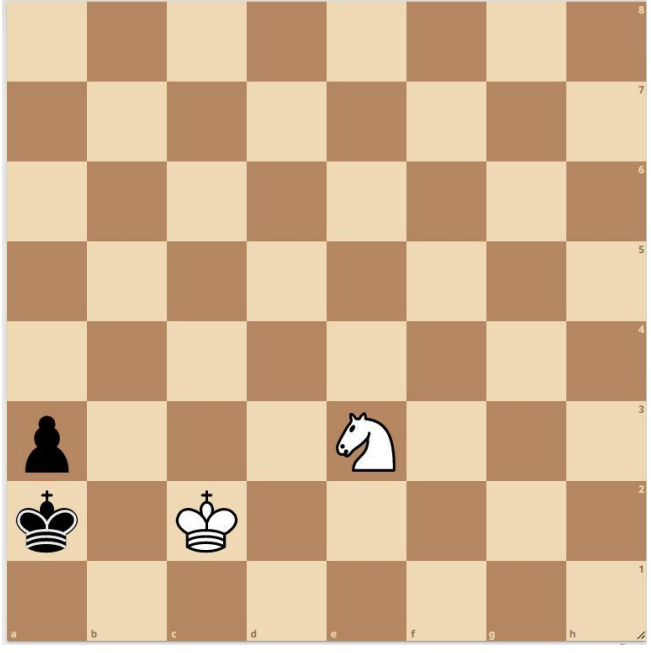
- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5



Տրամագիր 21

22) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 5

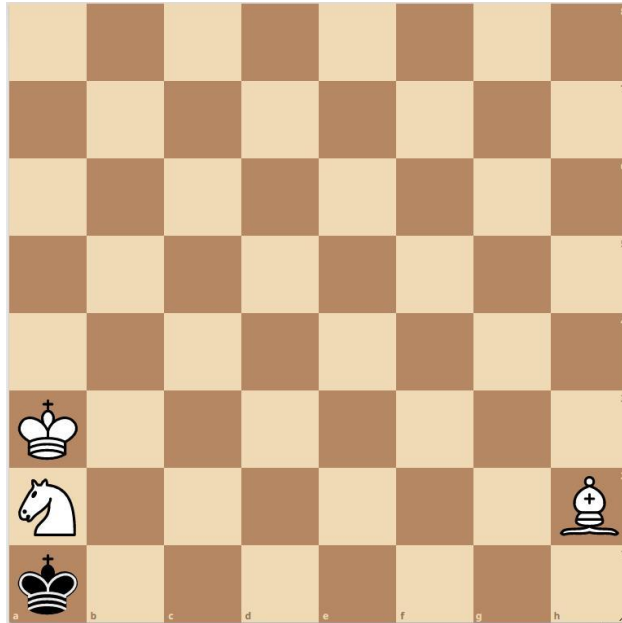


Տրամագիր 22

23

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 5

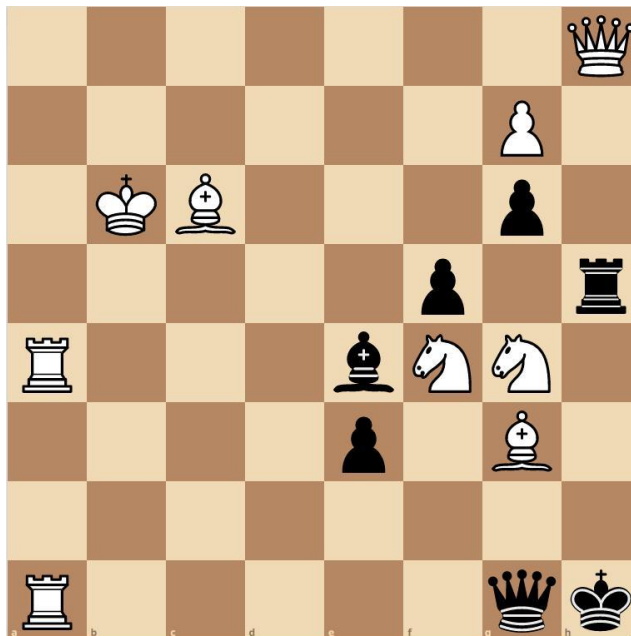


Տրամագիր 23

24

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Ձի
- 2) Թագուհի
- 3) Նավակ
- 4) Փիղ

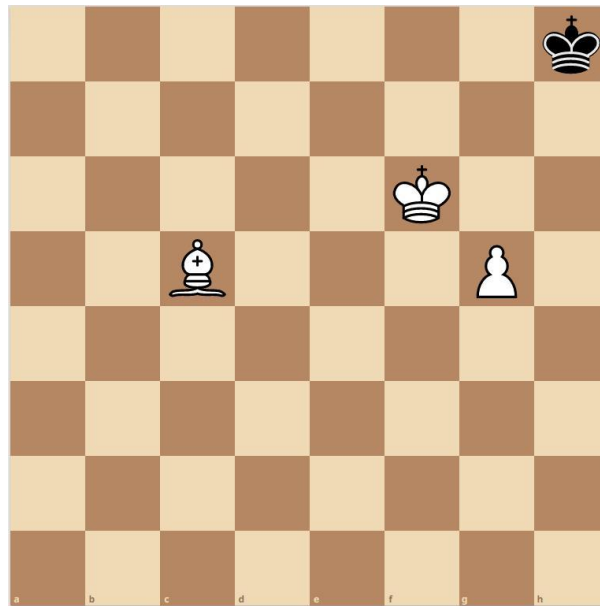


Տրամագիր 24

25

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 4

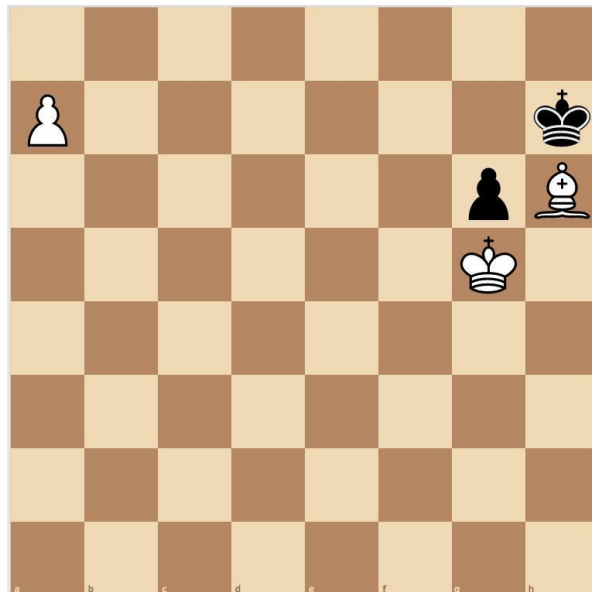


Տրամագիր 25

26

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

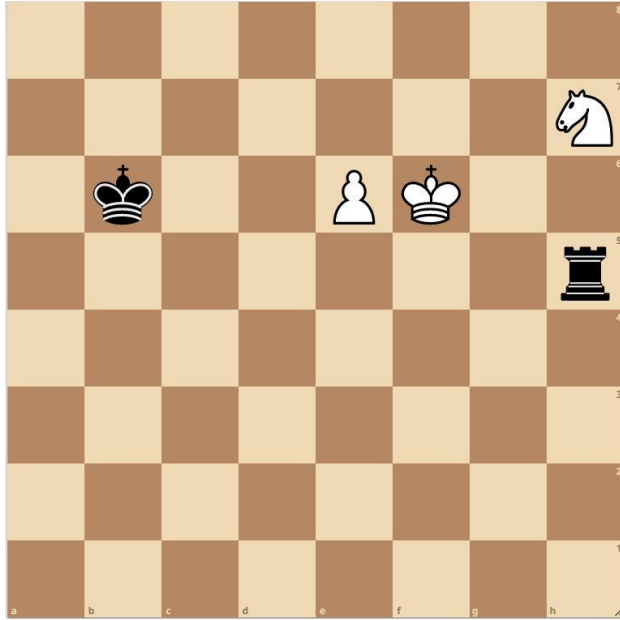


Տրամագիր 26

27

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 14
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 13

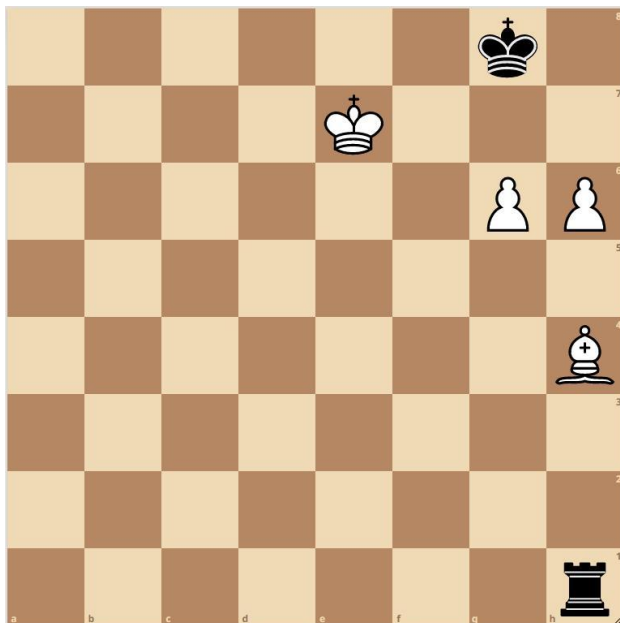


Տրամագիր 27

28

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

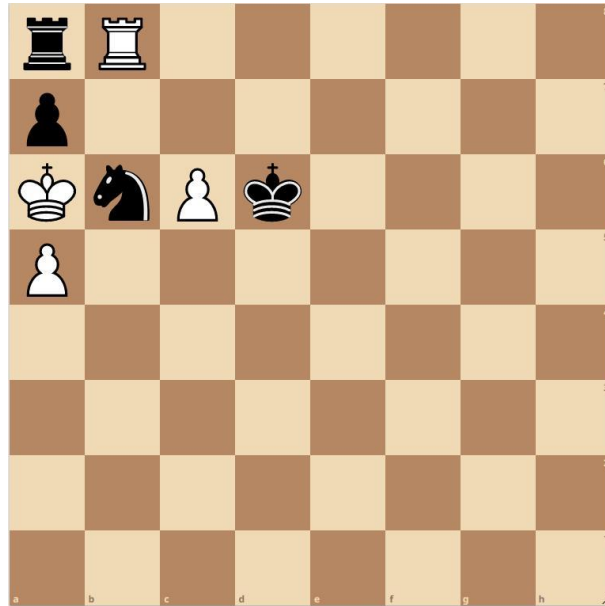
- 1) 8
- 2) 10
- 3) 7
- 4) 9



Տրամագիր 28

29 Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

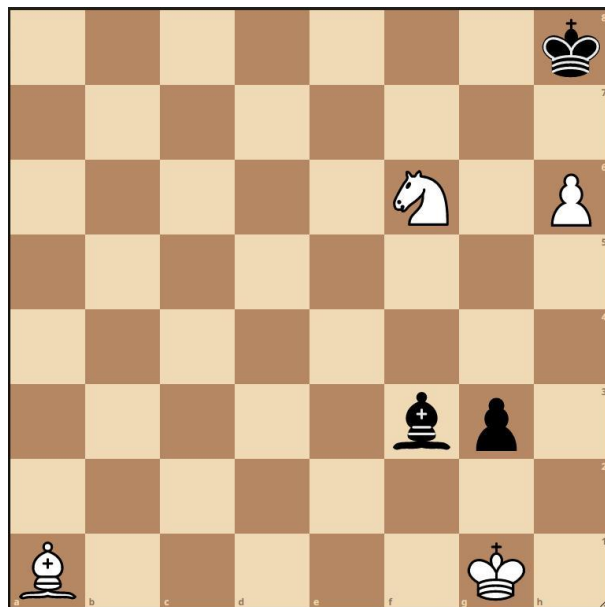
- 1) 2
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 3



Տրամագիր 29

30 Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում, նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

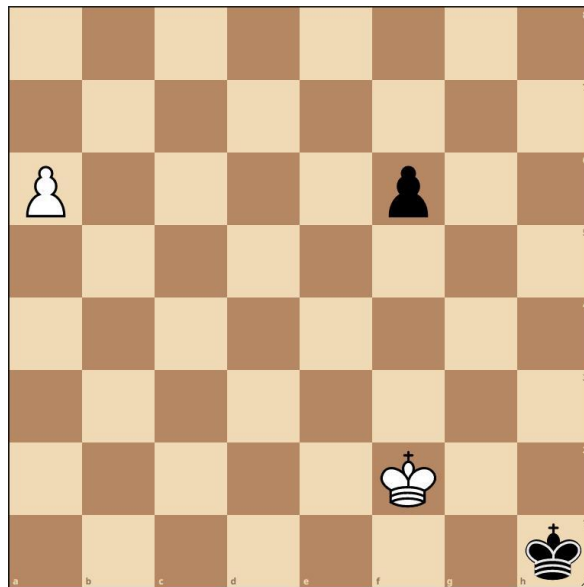


Տրամագիր 30

31

Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

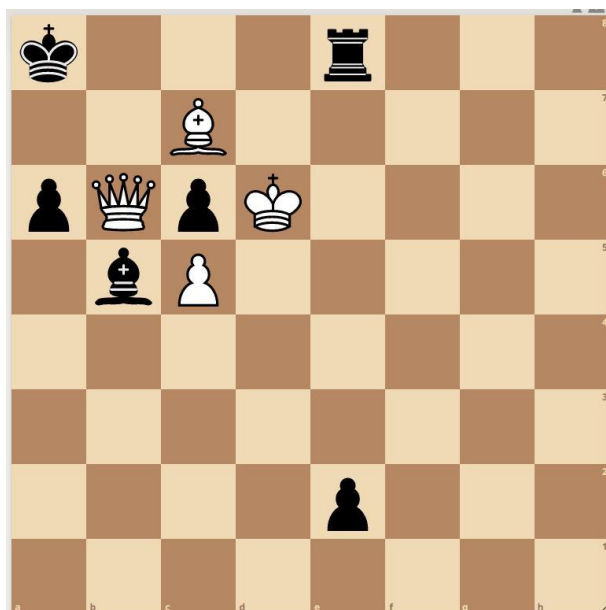


Տրամագիր 31

32

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 4

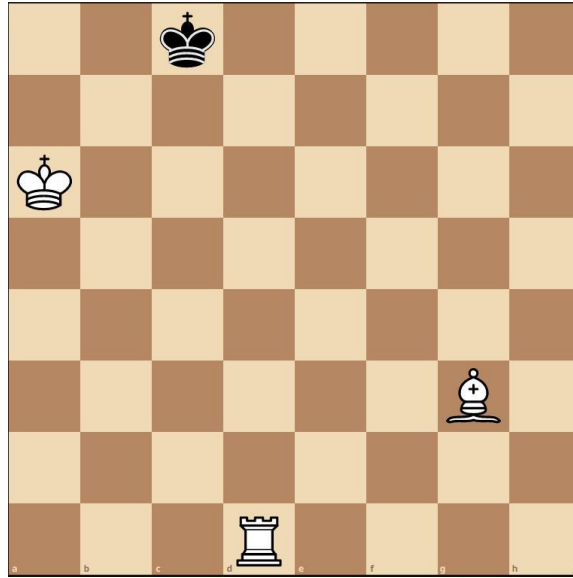


Տրամագիր 32

33

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 4

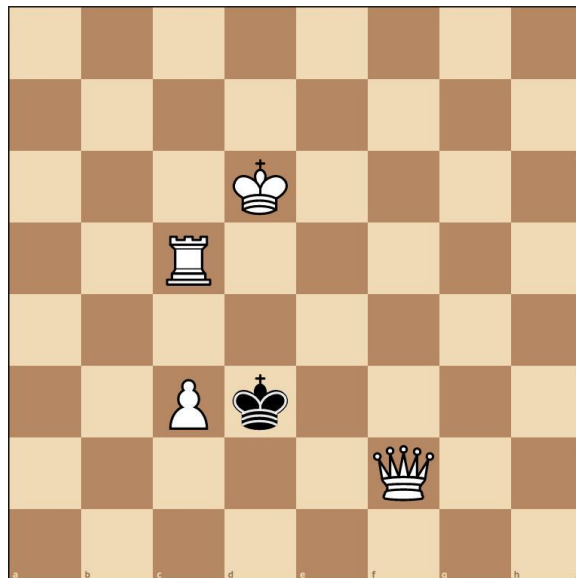


Տրամագիր 33

34

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

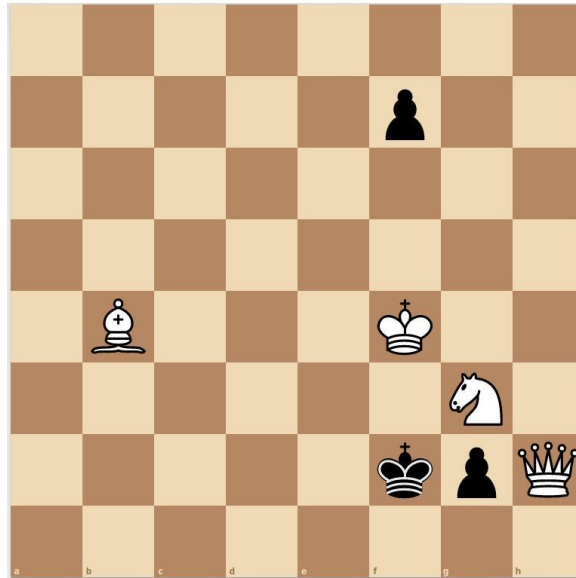


Տրամագիր 34

35

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

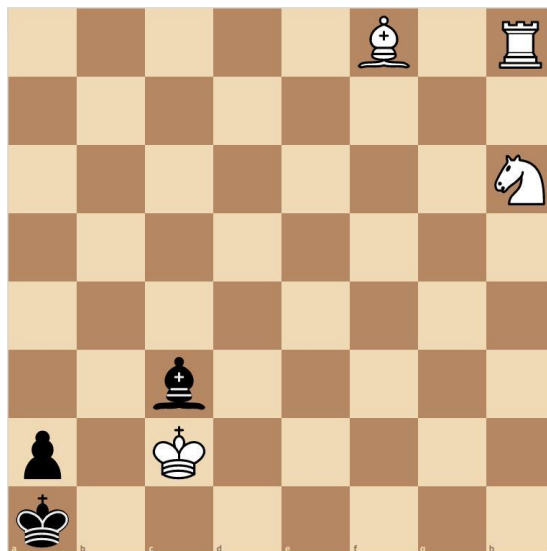


Տրամագիր 35

36

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 3

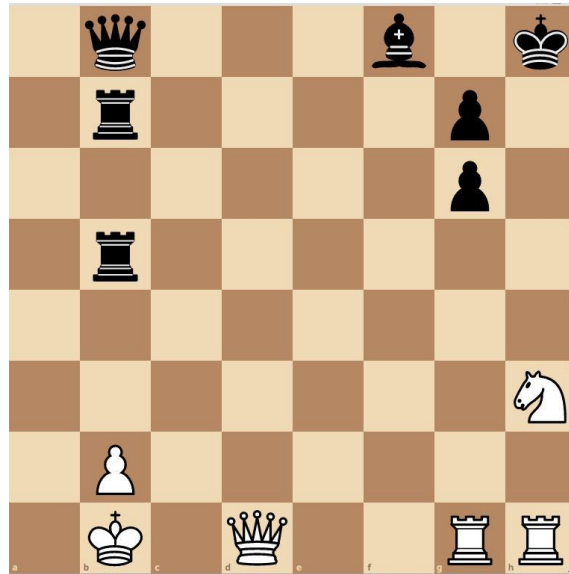


Տրամագիր 36

37

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 8
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

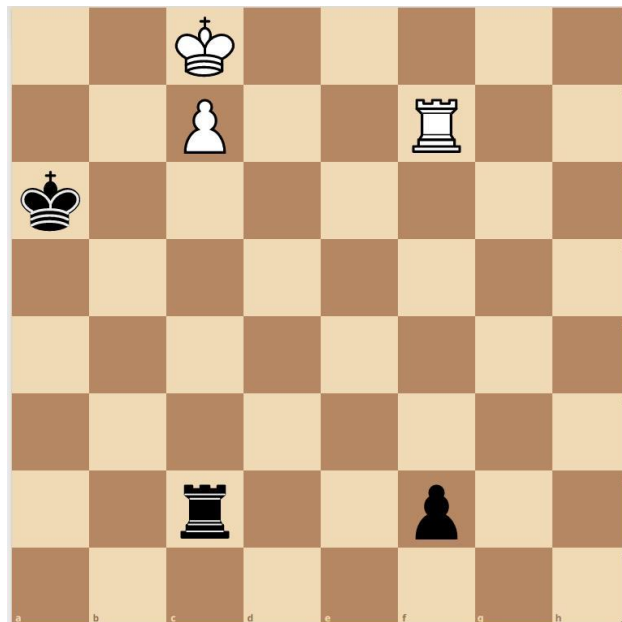


Տրամագիր 37

38

Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 10
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 13

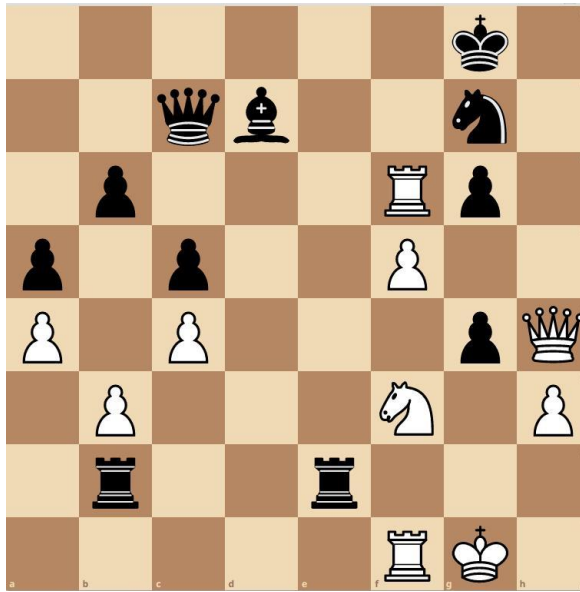


Տրամագիր 38

39

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

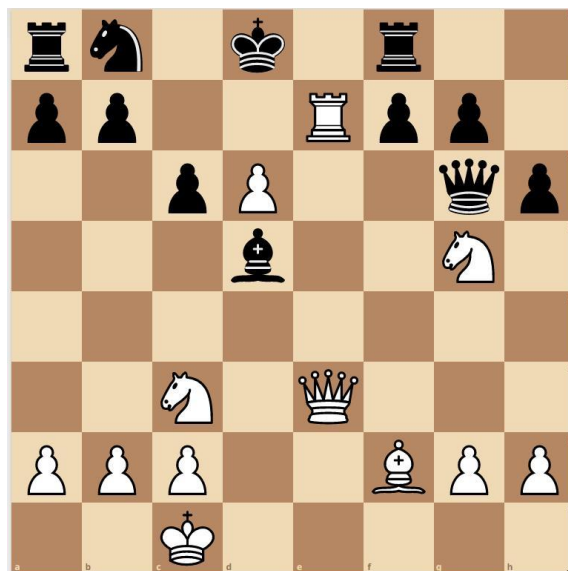


Տրամագիր 39

40

Տրված դիրքում սկսում են սպիտակները և հաղթում են: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Փղով
- 2) Ձիով
- 3) Թագուհիով
- 4) Նավակով



Տրամագիր 40

41

Համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի «սովորել սովորելու» կարողունակության շտրիկ սովորողները.

- 1) ընդունակ են բանավոր և գրավոր ձևերով ճանաչել, ըմբռնել, արտահայտել, ստեղծել և մեկնաբանել տարբեր հայեցակարգեր, փաստեր և կարծիքներ՝ օգտագործելով տարբեր առարկաներին և իրավիճակներին առնչվող տեսողական, ձայնային և թվային նյութեր:
- 2) դրսևորում են կոնֆլիկտների խաղաղ և համագործակցային կարգավորման հմտություններ,
- 3) ձևավորում են իրողությունները քննադատաբար և բազմակողմանի ուսումնասիրելու, վերլուծելու, ինչպես նաև ստեղծագործական ու նորարար մոտեցումներ կիրառելու ունակություններ,
- 4) ընդունակ են ինքնանդրադարձման և ինքնակազմակերպման միջոցով ձգտել ինքնաճանաչման,

42

2-4-րդ դասարաններում մաթեմատիկա առարկան ներկայացվում է շախմատ խաղը ուսուցանելու միջոցով՝ զարգացնելու համար սովորողների.

- 1) քննադատական մտածողությունը :
- 2) բառատրամաբանական մտածողությունը,
- 3) ուշադրության բաշխումը,
- 4) հիշողության ծավալը,

43

Ուսումնառության քանի՞ վերջնարդյունք է նախատեսված հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի համար հանրակրթության պետական չափորոշչով.

- 1) 31
- 2) 19
- 3) 28
- 4) 35

44

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագիրն է կառուցված խաղի և գործնական առաջադրանքների միջոցով նյութը մատուցելու վրա.

- 1) չորրորդ
- 2) առաջին
- 3) երկրորդ
- 4) երրորդ

45

Համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշի միավորային գնահատումը կիրառվում է սկսած

- 1) 4-րդ դասարանի առաջին կիսամյակից:
- 2) 5-րդ դասարանի առաջին կիսամյակից:
- 3) 4-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակից:
- 4) 5-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակից:

46

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞ր երորդ տարում է նախատեսված սովորողներին ուղղորդել սովորել նպատակադրել, ռեալ գնահատել և իրականացնել ծրագրերը.

- 1) չորրորդ:
- 2) առաջին
- 3) երկրորդ
- 4) երրորդ

47

Ներքոնշյալը «Շախմատ» առարկայի ո՞ր թեմայի նպատակն է. «Աշակերտների մոտ զարգացնել քննական և բազմատարբերակային մտածողություն».

- 1) մատային դիրքերի ստեղծում:
- 2) մարտավարական հնարքներ
- 3) ռազմավարություն
- 4) եռաքայլ մատային խնդիրներ

48

Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշումը ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնասության վերջնարդյունք.

- 1) ճանաչի իր ուժեղ ու թույլ կողմերը և դրսևորի ինքնազարգացմանը միտված վարքագիծ
- 2) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից
- 3) հասկանա իր առջև դրված խնդիրը, մշակի և կատարի քայլեր այն լուծելու համար
- 4) բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ

49

Նշվածներից որն է «Մատային դիրքերի ստեղծում» թեմայի ուսուցման նպատակը.

- 1) ձևավորել բազմաթիվ տարբերակների վերլուծության կարողություն:
- 2) զարգացնել ստեղծագործական մտածողությունն ու ստեղծարարությունը
- 3) ձևավորել ալգորիթմ կազմելու հմտություններ:
- 4) զարգացնել սովորողների պլանավորման, նպատակադրման և ծրագրերի իրականացման կարողություններ:

50

«Շախմատ» առարկայի ուսումնառության ակնկալվող և չափելի վերջնարդյունքները 2-րդ դասարանում թեմատիկ քանի՞ քաղաղրիչ են ընդգրկում.

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 3

51

Նշվածներից որն է հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք.

- 1) ճանաչի ստեղծագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը.
- 2) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է օգտագործի ունեցած գիտելիքները և հմտությունները օբյեկտները չափելու, հաշվելու, համեմատելու, նկարագրելու, դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար
- 3) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կիրառի երկրաչափական պատկերների և մարմինների մասին գիտելիքներն ամենօրյա կյանքում և հարակից ուսումնական առարկաներն ուսումնասիրելիս
- 4) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կարողանա հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկությունները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատկությունները

52

«Շախմատ» առարկայի ուսումնառության ակնկալվող և չափելի վերջնարդյունքները 4-րդ դասարանում թեմատիկ քանի՞ քաղաղրիչ են ընդգրկում.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 4

Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) առնվազն երկու օտար լեզվով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դեպքում՝ համապատասխան այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցով, բավականին սահուն և հանպատրաստից բանավոր շփվի լեզվակիրների հետ իրեն հետաքրքրող թեմաներով, կարդա և հասկանա տարաբնույթ տեքստերի, այդ թվում՝ ընտրած մասնագիտության ոլորտի բառապաշար պարունակող, հիմնական միտքը, տարբեր թեմաների շուրջ կառուցի գրավոր շարադրանք
- 2) հայերեն ազատ գրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, կիրառի ոչ վերբալ հաղորդակցման տարատեսակ միջոցներ:
- 3) առնվազն երկու օտար լեզուներով (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում՝ առնվազն մեկ) հասկանա ծանոթ, պարբերաբար հանդիպող թեմաներով բանավոր և գրավոր խոսքի հիմնական իմաստը, լեզվակիր երկրներում կարողանա կողմնորոշվել և հաղորդակցվել հաղորդակցական պարզ իրավիճակներում
- 4) առնվազն երկու օտար լեզվով, այդ թվում այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցներով, հասկանա և օգտագործի ծանոթ և պարզ նախադասություններ՝ բավարարելու կոնկրետ կարիքները, կարողանա ներկայանալ, ներկայացնել իր շրջապատի մարդկանց՝ իր և նրանց մասին հաղորդելով պարզ տեղեկություններ, հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր՝ գործածելով պարզագույն կառույցներ

Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) նկարագրի տարբեր ժամանակաշրջանների բնական միջավայրի, հասարակական, տնտեսական, քաղաքական և մշակութային զարգացումների, հայոց և համաշխարհային պատմության իրադարձությունների փոխկապակցվածությունը:
- 2) արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ
- 3) օգտագործի ունեցած գիտելիքները և հմտությունները օբյեկտները չափելու, հաշվելու, համեմատելու, նկարագրելու, դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար
- 4) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից,

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են շախմատ առարկայի բաժինները, իսկ աջ սյունակում տրված են հիմնական գաղափարները.

Ա. Մարտավարություն	1. Գիտելիքի կիրառում
Բ. Շախմատային վերջնախաղեր	2. Իրավիճակների վերլուծություն և լուծման տարբերակների որոնում
Գ. Ռազմավարություն	3. Այլընտրանքային որոշումների ընդունում
	4. Գնահատում և պլանավորում

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են դասարանները, իսկ աջ սյունակում տրված են յուրաքանչյուր դասարանի համար նախատեսված առաջարկվող գործունեության ձևերը.

Ա. Երկրորդ դասարան	1. Խաղ «Նավակներ և փղեր»:
Բ. Երրորդ դասարան	2. Բանավեճ «Պաշտպանությունը շախմատում և կյանքում» թեմայով:
Գ. Չորրորդ դասարան	3. Նախագծային աշխատանք «Աշխարհի չեմպիոններ» թեմայով: